

UNIDAD EDUCATIVA

LICEO LA

ALBORADA



INFORMACIÓN DE TRANSPARENCIA

2022 – 2023

ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00061-A

RÉGIMEN DE TRANSPARENCIA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

Nombre de la Institución Educativa: **UNIDAD EDUCATIVA LICEO LA ALBORADA**

Código AMIE: **17H00952**

Distrito Educativo: **17D03 “La Delicia”**

Razón social: **COREDEC – Unidad Educativa Liceo La Alborada**

Número de RUC: **1791241665001**

Sostenimiento: **Particular**

Modelo pedagógico: **Intercultural**

Régimen: **Sierra-Amazonía**

Tipo de oferta: **Ordinaria – presencial (Jornada matutina)**

Niveles de oferta:

- **Educación Inicial dos (grupo de 3 años y grupo de 4 años)**
- **Educación General Básica (De 1ro. a 7mo. año)**
- **Educación Básica Superior (De 8vo. a 10mo. año)**
- **Bachillerato BGU – Ciencias (De 1ro. 2do. y 3ro.)**

Localización geográfica: **Zona: 9**

Provincia: **Pichincha**

Cantón: **Quito**

Parroquia: **Ponceano**

Dirección: **Av. Real Audiencia N75-28 y Psj. C – Ponceano Alto**

Email: **17h00952@gmail.com**

Telf: **2 482453** Celular: **0995677567**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROMOTOR

Promotor: **COREDEC**

Tipo de documento de identificación: **RUC**

Número de documento de identificación: **1791241665001**

APORTES EXTERNOS

- Aportes externos: No aplica.

RECURSOS Y MATERIALES PEDAGÓGICOS Y EDITORIALES

- Centro de cómputo con 25 computadoras de escritorio "COREL I3 e I5"
- Laboratorio de Ciencias exactas.
- Centro médico.
- Predio total de 19.890 metros
- Área construcción: 8000 m2 (Área administrativa, aulas de construcción mixta, bar comedor escolar, y baterías sanitarias para niños, niñas, señoritas, señores estudiantes y personal docente, entre otras dependencias)
- 11.890m2 de espacios verdes recreacionales.
- Cancha reglamentaria de Básquet con piso y contra piso de cemento armado.
- 3 zonas con juegos metálicos infantiles.
- 1 Parqueadero para busetas de recorrido escolar.
- 1 Parqueadero para visitantes.
- 1 Bar comedor escolar.
- Servicio de seguridad perimetral e interna con sistema de video – cámaras.
- Sistema contra incendios en todas las aulas y ambientes.
- Plataforma institucional IDUKAY
- Departamentos administrativos con equipo informático.
- Máquinas herramientas para mantenimiento de las instalaciones del plantel educativo.
- Equipo de amplificación con dos parlantes de 300 Watts.
- Equipo audiovisual.
- Material didáctico para los subniveles y niveles de aprendizaje.
- Incentivos económicos a los docentes.
- Servicio de portería.

TEXTOS ESCOLARES: Los textos pueden ser comprados por los señores padres de familia en cualquier papelería o librería de la provincia de Pichincha

Materia: ÁMBITOS Y COMPONENTES DE APRENDIZAJE

Grado/curso	Editorial
Inicial 2	Holguín
Primer grado	Holguín

TEXTOS ÁREA DE MATEMÁTICA

DOCENTE	NOMBRE DEL TEXTO	No	GRADO / CURSO	MATERIA	EDITORIAL	APROBACION DEL MINEDUC
Paola Oña	Savia Matemática	2	2EGB	Matemática	SM	SI
Paola Oña	Savia Matemática	3	3EGB	Matemática	SM	SI
Olga Zapata	Applica Matemática	4	4EGB	Matemática	SM	SI
Olga Zapata	Applica Matemática	5	5EGB	Matemática	SM	SI
Olga Zapata	Applica Matemática	6	6EGB	Matemática	SM	SI
Olga Zapata	Applica Matemática	7	7EGB	Matemática	SM	SI
Olga Zapata	Applica Matemática	8	8EGB	Matemática	SM	SI
Ruth Vásquez	Applica Matemática	9	9EGB	Matemática	SM	SI
Ruth Vásquez	Applica Matemática	10	10EGB	Matemática	SM	SI
Ruth Vásquez	Matemática en Acción	1	1BGU	Matemática	EDIPROV	SI
Ruth Vásquez	Física en Acción	1	1BGU	Física	EDIPROV	SI
Ruth Vásquez	Física en Acción	2	2BGU	Física	EDIPROV	SI
Ruth Vásquez	Física en Acción	3	3BGU	Física	EDIPROV	SI
Juan Paredes	Logros	1BGU	1BGU	Emprendimiento y Gestión	HOLGUÍN	SI
Juan Paredes	Logros	2BGU	2BGU	Emprendimiento y Gestión	HOLGUÍN	SI
Juan Paredes	Logros	3BGU	3BGU	Emprendimiento y Gestión	HOLGUÍN	SI
Juan Paredes	Matemática en Acción	2	2BGU	Matemática	EDIPROV	SI
Juan Paredes	Matemática en Acción	3	3BGU	Matemática	EDIPROV	SI

TEXTOS DEL ÁREA DE IDIOMAS

DOCENTE	NOMBRE DEL TEXTO	No	GRADO/CURSO	MATERIA	EDITORIAL	APROBACION DEL MINEDUC
Gabriela Cabrera	Dino and me 1	1	INICIAL 2	Esl	Richmond	Si
Victor Muñoz	Dino and me 2	2	1 EGB	Esl	Richmond	Si
Cristina Villacis	Kid's box 1	1	2 EGB	Esl	Cambridge	Si
Gabriela Cabrera	Kid's box 2	2	3 EGB	Esl	Cambridge	Si
Natalie Jaraiseh	Kid's box 3	3	4 EGB	Esl	Cambridge	Si
Natalie Jaraiseh	Kid's box 4	4	5 EGB	Esl	Cambridge	Si
Cristina Villacis	Kid's box 5	5	6 EGB	Esl	Cambridge	Si
Cristina Villacis	Kid's box 6	6	7 EGB	Esl	Cambridge	Si
Victor Muñoz	Uncover 1	1	8 EGB	Esl	Cambridge	Si
Cristina Villacis	Uncover 2	2	9 EGB	Esl	Cambridge	Si
Jose Sanchez	Uncover 3	3	10 EGB	Esl	Cambridge	Si
Jose Sanchez	Uncover 4	4	1 BGU	International exams	Cambridge	Si
Victor Muñoz	Complete preliminary		2 BGU	International exams	Cambridge	Si
Jose Sanchez	Complete		3 EGB	International exams	Cambridge	Si
SCIENCE						
Gabriela Cabrera	Hula Hoops 1	1	INICIAL 2	Science	Macmillan	Si
Gabriela Cabrera	Hula Hoops 2	2	1 EGB	Science	Macmillan	Si
Gabriela Cabrera	Cambridge Primary Science 1	1	2 EGB	Science	Cambridge	Si
Natalie Jaraiseh	Cambridge Primary Science 2	2	3 EGB	Science	Cambridge	Si
Gabriela Cabrera	Cambridge Primary Science 3	3	4 EGB	Science	Cambridge	Si
Cristina Villacis	Cambridge Primary Science 4	4	5 EGB	Science	Cambridge	Si
Natalie Jaraiseh	Cambridge Primary Science 5	5	6 EGB	Science	Cambridge	Si
Natalie Jaraiseh	Cambridge Primary Science 6	6	7 EGB	Science	Cambridge	Si
BUSINESS						

Victor Muñoz	Exploring Science	3	8 EGB	Science	Nat Geo	Si
Cristina Villacis	Exploring Science	4	9 EGB	Science	Nat Geo	Si
Victor Muñoz	Exploring Science	5	10 EGB	Science	Nat Geo	Si
Jose Sanchez	In Company 3.0	B1	1 BGU	Business	Macmillan	Si
Jose Sanchez	In Company 3.0	B1+	2 BGU	Business	Macmillan	Si
Victor Muñoz	In Company 3.0	B2	3 BGU	Business	Macmillan	Si
FRANCÉS						
Elisee Bancole	Tout Ma Maternelle	3 - 4 Ans	INICIAL 2	Francais	Hachette	Si
Elisee Bancole	Tout Ma Maternelle	4- 5 Ans	1 EGB	Francais	Hachette	Si
Rick Ntsomou	Les Petits Loustics		2 EGB	Francais	Hachette	Si
Elisee Bancole	Les Loustics	1	3 EGB	Francais	Hachette	Si
Elisee Bancole	Les Loustics	2	4 EGB	Francais	Hachette	Si
Rick Ntsomou	Decibel 1	1	5 EGB	Francais	Hachette	Si
Rick Ntsomou	Decibel 2	2	6 EGB	Francais	Hachette	Si
Rick Ntsomou	A La Une 2	2	7 EGB	Francais	Hachette	Si
Elisee Bancole / Rick Ntsomou	Adomania	1 0 2	8 EGB	Francais	Hachette	Si
Elisee Bancole / Rick Ntsomou	Adomania	1 0 2	9 EGB	Francais	Hachette	Si
Elisee Bancole / Rick Ntsomou	Adomania		10 EGB	Francais	Hachette	Si
Elisee Bancole / Rick Ntsomou	Adomania		1 BGU	Francais	Hachette	Si
Elisee Bancole / Rick Ntsomou	Adomania		2 BGU	Francais	Hachette	Si
Elisee Bancole / Rick Ntsomou	Adomania		3 BGU	Francais	Hachette	Si

TEXTOS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE	NOMBRE DEL TEXTO	No	GRADO/CURSO	MATERIA	EDITORIAL	APROBACION DEL MINEDUC
Andrea Charry	Guchito	1EGB	1EGB	Creo y aprendo	HOLGUIN	SI
Magdalena Espinoza	Savia	3EGB	3EGB	Estudios Sociales	SM	SI
Marcos Zambrano	Logros	4EGB	4EGB	Estudios Sociales	HOLGUÍN	SI

Marcos Zambrano	Logros	5EGB	5EGB	Estudios Sociales	HOLGUÍN	SI
Marcos Zambrano	Logros	6EGB	6EGB	Estudios Sociales	HOLGUÍN	SI
Marcos Zambrano	Logros	7EGB	7EGB	Estudios Sociales	HOLGUÍN	SI
Marcos Zambrano	Logros	8EGB	8EGB	Estudios Sociales	HOLGUÍN	SI
Marcos Zambrano	Logros	9EGB	9EGB	Estudios Sociales	HOLGUÍN	SI
Marcos Zambrano	Logros	10EGB	10EGB	Estudios Sociales	HOLGUÍN	SI
Catia Urresta	Logros	1BGU	1BGU	Historia	HOLGUÍN	SI
Catia Urresta	Logros	1BGU	1BGU	Ed. Ciudadana	HOLGUÍN	SI
Catia Urresta	Logros	1BGU	1BGU	Filosofía	HOLGUÍN	SI
Catia Urresta	Logros	2BGU	2BGU	Historia	HOLGUÍN	SI
Catia Urresta	Logros	2BGU	2BGU	Ed. Ciudadana	HOLGUÍN	SI
Catia Urresta	Logros	2BGU	2BGU	Filosofía	HOLGUÍN	SI
Catia Urresta	Logros	3BGU	3BGU	Historia	HOLGUÍN	SI
Catia Urresta	Logros	3BGU	3BGU	Problemas del mundo contemporáneo	HOLGUÍN	SI
Erika Díaz	Logros	1BGU	1BGU	Ed. Artística	HOLGUÍN	SI
Erika Díaz	Logros	2BGU	2BGU	Ed. Artística	HOLGUÍN	SI

TEXTOS DEL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

DOCENTE	ASIGNATURA	GRADO/CURSO	EDITORIAL	PERMISO DE APROBACION DEL MINEDUC
Paola Oña	Lengua Y Literatura	2°,5°,6° EGB	Sm Sabia	Si
Magdalena Espinosa	Lengua Y Literatura	3°,4°, 7° EGB	Sm Sabia	Si
Gonzalo Betancourt	Lengua Y Literatura	De 8° De EGB A 3° De BGU	Holguín	Si

TEXTOS DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

DOCENTE	ASIGNATURA	GRADO/CURSO	EDITORIAL	PERMISO DE APROBACION DEL MINEDUC
Andrea Charry	Ciencias Naturales	2° EGB	Sm	Si
Magdalena Espinosa	Ciencias Naturales	3° EGB	Sm	Si
Héctor Revelo	Ciencias Naturales	4° EGB	Sm	Si
Héctor Revelo	Ciencias Naturales	5° EGB	Sm	Si
Héctor Revelo	Ciencias Naturales	6° EGB	Sm	Si

Héctor Revelo	Ciencias Naturales	7° EGB	Sm	Si
Héctor Revelo	Ciencias Naturales	8° EGB	Sm	Si
Erika Díaz	Ciencias Naturales	9° EGB	Holguín	Si
Erika Díaz	Ciencias Naturales	10° EGB	Holguín	Si
Héctor Revelo	Biología	1° BGU	Holguín	Si
Héctor Revelo	Biología	2° BGU	Holguín	Si
Héctor Revelo	Biología	3° BGU	Holguín	Si
Erika Díaz	Química	1° BGU	Holguín	Si
Erika Díaz	Química	2° BGU	Holguín	Si
Erika Díaz	Química	3° BGU	Holguín	Si

ÚTILES ESCOLARES:

- La lista de útiles escolares serán los que se envíen al padre de familia una vez que concluya su proceso de legalización de matrícula para el año lectivo 2022 - 2023.

UNIFORMES:

Los estudiantes de la Unidad Educativa Liceo La Alborada utilizan dos uniformes: Un uniforme de parada y un calentador. Los uniformes pueden ser adquiridos en cualquier almacén de expendio de uniformes escolares. Los siguientes son costos estimados referenciales para el año académico 2022 – 2023.

UNIFORME DEL DIARIO

PRENDA	VALOR
FALDA	28
CAMISETA POLO	17,92
SACO	23,52
MALLAS AZULES	12,28
PANTALON	29,12

MEDIAS AZULES	3,25
ZAPATOS AZUL	47,04

UNIFORME DEPORTIVO

PRENDA	VALOR
CALENTADOR	40,32
CAMISETA DEPORTIVA	12,55
LICRA	13,44
PANTALONETA	15,68
MEDIAS DEPORTIVAS	3,3

PLATAFORMAS EDUCATIVAS:

Los estudiantes tienen acceso a las plataformas: IDUKAY, MOODLE, Google CLASSROOM, Pearson y a la plataforma de la editorial SANTILLANA, Puente Digital Holguín.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

- **BAR ESCOLAR.** - Los alimentos que expende los Administradores del bar cumplen con las normas de higiene y salud. Los alimentos son nutritivos y tienen un precio cómodo, los alimentos son elaborados de acuerdo al menú semanal y dando cumplimiento a la semaforización vigente: bajo en grasa, bajo en azúcar y bajo en sal.
- **SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR.** – La compañía de transporte escolar que brinda sus servicios al plantel educativo es COMPAÑÍA DE TRANSPORTE ESCOLAR E INSTITUCIONAL FURGOCONMAZ S.A.". Los señores padres de familia realizan directamente el contrato del servicio del recorrido escolar con la compañía.
- **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.** – De manera gratuita y de manera voluntaria se ofertan las siguientes actividades: Club de idiomas (Francés). Club de deportes con varias disciplinas (Gimnasia, Baloncesto, Vóley, Fútbol, Tenis de Campo, Tenis de Mesa, Baile, Atletismo y Fútbol femenino) y Club de actividades artísticas.

BECAS ESTUDIANTILES: 76250 EN BECAS NÚMERO DE SLUMNOS 79

De acuerdo al estudio socioeconómico la Unidad Educativa Liceo La Alborada ofertan becas parciales, medias becas a los estudiantes de todos los subniveles y niveles de aprendizaje.

En el año académico 2021 – 2022 se beneficiaron 79 estudiantes de un total de **253** estudiantes legalmente matriculados.

El monto en dólares por motivo de becas que entregó la institución educativa en el año lectivo 2021 – 2022 fue de \$ **76.250** dólares americanos.

Atentamente;



Lic. Gonzalo Betancourt MSc.

RECTOR

Email: rectorado.laalborada@gmail.com



ACUERDO Nro. MINEDUC-MINEDUC-2021-00061-A

RÉGIMEN DE TRANSPARENCIA

1. MISIÓN

Formar líderes, sustentados en una pedagogía de construcción social basada en lo conceptual, procedimental y axiológico, para contribuir al desarrollo socioeconómico y cultural del país.

2. VISIÓN

Ser líderes en la innovación pedagógica e ir a la vanguardia de la aplicación de los avances tecnológicos como herramientas del proceso de aprendizaje para fortalecer el crecimiento y desarrollo personal permanente.

3. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

En la Unidad Educativa Liceo La Alborada, comprendemos que el proceso educativo debe ser integral-humanístico, y propender a alcanzar un desarrollo que contemple la capacidad tanto intelectual como afectiva y moral.

4. PRINCIPIOS ÉTICOS

El Liceo La Alborada está fundamentado en los siguientes valores y principios institucionales; los mismos que se evidencian en la convivencia diaria entre los diferentes miembros de nuestra comunidad.

- **Construcción de la ciudadanía.** Ser un buen ciudadano, tolerante y respetuoso de futuras generaciones, usar y dejar el mundo en mejores condiciones.
- **Enfoque de derechos.** - Crear ambientes justos y solidarios, educando con el conocimiento real de los deberes y derechos de los estudiantes ante y con la comunidad.
- **Cultura de Paz.** - Aplicar reglas y procedimientos con el único fin de lograr la paz todos los días, no a la violencia.
- **Crecimiento personal.** - Promover el crecimiento e inspirar a futuras generaciones, fomentar la crítica constructiva y la autoevaluación, brindar las herramientas necesarias para que los niños y jóvenes tengan un camino para lograr su felicidad y realización personal y profesional.

5. VALORES INSTITUCIONALES

Los valores que rigen el actuar personal y profesional de nuestra institución son: Trabajo en Equipo, Responsabilidad, Compañerismo, Perseverancia, Gratitud, Lealtad, Equidad,

Puntualidad, Identidad Nacional, Cooperación, Justicia, Ética, Respeto, Solidaridad, Unidad Familiar, Congruencia entre el ser y el hacer, Tolerancia, Amistad, Honestidad.

6. MARCO FILOSÓFICO

En el Liceo La Alborada consideramos a la educación como una herramienta de transformación social que, a través de una práctica educativa crítica, reflexiva, analítica y solidaria, ayuda al desarrollo de individuos con sentido de responsabilidad social para generar acciones locales con visión global; dando lugar a una sociedad más justa y equitativa, en un entorno ambiental sostenible.

Filósofos de la educación como Vygotsky (1993) afirma que la educación se basa en la participación proactiva de los estudiantes con el ambiente que le rodea, siendo el desarrollo cognoscitivo, fruto de un proceso colaborativo, perfeccionando su aprendizaje mediante la interacción social. Dicho con palabras de Eduardo Galeano (2012) en su obra Hijos de los días: "libres son quienes crean, no quienes copian, y libres son quienes piensan, no quienes obedecen. Enseñar...es enseñar a dudar".

El constructivismo social se fundamenta en que todo sujeto organiza y estructura a nivel individual el conocimiento, además de construirlo en la interacción social con los demás individuos. En este modelo pedagógico existe una relación dialéctica entre la enseñanza y el aprendizaje. Aprendizaje, es el proceso de apropiación de la experiencia histórico-social, en el cual el individuo construye su psiquis, su personalidad, de una forma activa y personal. Enseñar es posibilitar y orientar la participación del estudiante en el proceso de apropiación y construcción de los conocimientos y en el desarrollo de sus aprendizajes de vida, para contribuir a su auto crecimiento, a su perfeccionamiento personal y a la transformación social.

Para el Constructivismo Social, la realidad está haciéndose; esta realidad está en continuo cambio, en continuo devenir, por lo tanto, la ciencia interpreta la realidad; las verdades científicas son relativas, son perfectibles (en el sentido que van mejorando).

Los docentes del Liceo La Alborada, en conjunto con la participación de los estudiantes, persiguen la verdad y aceptan críticas constructivas en función de proponer el desarrollo socioemocional de nuestra comunidad. Dentro del Constructivismo Social, el desarrollo de la sociedad se concibe como un proceso histórico-cultural, donde el ser social es toda la producción material, intelectual, afectiva y valorativa que realizan los hombres, de manera activa, participativa, cooperante,

militante y decidida democráticamente por consensos; y donde la conciencia social es la forma de saber, pensar, actuar, crítica y reflexivamente en el contexto de una determinada cultura, construida por la sociedad a través de un proceso histórico.

7. TEORÍAS PEDAGÓGICAS

COGNITIVISMO

El enfoque cognoscitivista culturalista entiende el aprendizaje y la enseñanza como actos social y culturalmente determinados. Parte de una concepción del desarrollo diferente a la tradición de la psicología genética, lo que repercute en tres diferencias básicas: a) la concepción de aprendizaje y enseñanza, b) la intervención educativa y el papel del maestro y los alumnos en el proceso, y c) la importancia del lenguaje, visto como el instrumento básico que ayuda al alumno a construir su aprendizaje y determina, en cierta forma, su pensamiento. (Martín, 2002) A través de este enfoque, los estudiantes no se centran en repetir lo que se les ha enseñado, el docente actúa como un mediador para que ellos alcancen los objetivos de aprendizaje propuestos; el aprendizaje cognoscitivo motiva a los estudiantes a explorar recursos, materiales e información que favorezcan a una comprensión más profunda de los contenidos.

Para los cognitivistas, el aprendizaje no es una predeterminación, sino que está enmarcado en un proceso evolutivo del pensamiento y de relaciones que genera estimulaciones y niveles de desarrollo intelectual de los individuos. (Acosta & Académica, 2007) Esto les permite a los estudiantes construir el conocimiento nuevo sobre el conocimiento e ideas previamente adquiridas, a través de la conexión de nuevos conceptos con lo que ya se ha aprendido, con una comprensión mucho más profunda de los contenidos y una mayor capacidad de interiorización de estos.

ENFOQUE ECOLÓGICO

El enfoque ecológico, significa hablar y ejercer una educación que ocurre en ambientes naturales y contextuales de la cotidianidad. El Liceo La Alborada se centra en la interrelación armónica de reciprocidad entre el medioambiente y la comunidad educativa; creando un sentido de responsabilidad y compromiso para la preservación del medioambiente.

Debemos considerar que este enfoque implica la formación de niños y jóvenes que puedan aportar y participar activamente dentro de la sociedad, como agentes para fomentar e impulsar un desarrollo sostenible que asegure de la preservación de los recursos naturales, debido al creciente impacto ambiental que ha comprometido seriamente su calidad y bienestar en el planeta.

PARES DIDÁCTICOS

RELACIÓN MAESTRO-ESTUDIANTE

Esta relación es dialéctica, es decir, el maestro y el estudiante enseñan y aprenden, en un ambiente de expectativas, confianza y afectividad bien concebidas.

RELACIÓN MÉTODO-CONTENIDO

De igual manera esta relación tiene que ser dialéctica, es decir el método va a cambiar de acuerdo con los contenidos, no hay recetas a seguir. El contenido no puede ser universal, descontextualizado, tiene que relacionarse con las necesidades de la sociedad en que vivimos. Se brinda importancia al desarrollo de destrezas útiles, poniendo énfasis en contenidos que posean significatividad y funcionalidad.

RELACIÓN APRENDIZAJE-CONOCIMIENTO

Esta relación propone pasar de un proceso educativo centrado en la enseñanza a uno centrado en la investigación, donde los alumnos puedan construir sus propios conocimientos; el estudiante debe conocer para transformar; nuestra materia debe ser un pretexto para enseñarles a ser más personas.

RELACIÓN TEORÍA-PRÁCTICA

Tanto la teoría como la práctica son componentes necesarios del conocimiento por cuanto los sujetos no pueden conocer separadamente de su acción, de su vivencia como tampoco pueden accionar sin reflexión. La relación de la teoría con estas formas de la práctica en la enseñanza se apoya en tres momentos:

- a. Empleando la teoría tanto como sea posible, como punto de partida de todo nuevo conocimiento.

- b. Enseñando la importancia de la práctica como único criterio inmediato para comprobar la teoría.
- c. Aplicando los conocimientos teóricos en la solución de problemas prácticos.

EVALUACIÓN-ACREDITACIÓN

La evaluación es una actividad constante como lo es el proceso de enseñanza-aprendizaje, es parte integral del proceso educativo, y tiene por objeto proporcionar la máxima información para mejorar este proceso, reajustando objetivos, revisando críticamente planes y programas de estudio, métodos, procedimientos y recursos, facilitando la máxima ayuda y orientación a las autoridades educativas, profesores y padres de familia.



**COSTOS DE MATRÍCULA Y PENSIONES
AÑO LECTIVO 2022 – 2023
UNIDAD EDUCATIVA LICEO LA ALBORADA**

Mediante Resolución No. 0000103-17D03-RM emitida a los 12 días del mes de septiembre de 2022 se autoriza los siguientes rubros para pensiones y matrículas del año lectivo 2022 – 2023:

Niveles / Subniveles de Educación	Valor máximo de matrícula autorizado (USD)	Valor máximo de pensión autorizado (USD)
Inicial 1 (hasta 36 meses de edad)	0.00	0.00
Inicial 2	191.29	306.06
General Básica (1ero. a 7mo)	195.64	313.03
Educación Básica Superior	198.24	317.19
Bachillerato	198.24	317.19

Atentamente;



Lic. Gonzalo Betancourt MSc.

RECTOR

Email: rectorado.laalborada@gmail.com

